

**Татьяна Суhadoлец**

**Руководство для  
авторов  
научных статей  
и диссертаций**

Настольная книга аспирантов,  
докторантов, магистрантов

Издательство ИП  
«Суhadoлец Татьяна Владимировна»

Москва 2019

## Сухадолец Т.

Руководство для авторов научных статей и диссертаций / Татьяна Сухадолец. – М. : ИП Сухадолец Татьяна Владимировна, 2019. – 302 с.

«Руководство для авторов научных статей и диссертаций» написано для аспирантов, докторантов, магистрантов, студентов обучающихся как очно, так и для студентов, обучающихся по ускоренным и интерактивным программам. Эта книга понятным языком демонстрирует сложный процесс и дает практические рекомендации.

Вы завершите свою кандидатскую диссертацию в два семестра, или еще быстрее, пользуясь советами, представленными в этой книге. «Руководство» пригодится аспирантам, докторантам, магистрам во всех академических дисциплинах.

Написание диссертации или научной статьи не должно быть длительным и утомительным процессом. Эта работа должна стать полезным опытом для исследователя. Именно к этому стремится автор, делясь своим личным опытом.

*Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена ни в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети интернет и корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования.  
По вопросу приобретения обращайтесь по адресу [mail@book-sci.ru](mailto:mail@book-sci.ru).*

© Татьяна Сухадолец, 2019.

© ИП Сухадолец Татьяна Владимировна, 2019.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	<b>10</b>
<b>1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>	<b>12</b>
✓ Полезность подготовки диссертационной работы в научном и практическом плане	12
✓ Как в действительности начать и завершить диссертацию: планирование и эффективность работы по исследованию	15
✓ В чем заключается эффективность вашего планирования?	18
✓ Оптимальность использования собственных ресурсов	20
✓ Аудит собственных исследовательских навыков	31
<b>2. ВЫБОР ТЕМЫ</b>	<b>35</b>
✓ Хочу получить степень, но не определяюсь с темой	35
✓ Как сформулировать хорошую тему?	37
✓ Историческая, прикладная, теоретическая, практическая? На что делать упор.	41
✓ Знание и незнание иностранных языков. Нужны зарубежные источники, что делать?	48
✓ Как сгенерировать утверждение темы, если тема назначена, или не назначена?	50
✓ Как отличить сильную тему от слабой?	53
<b>3. ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>54</b>
✓ Виды исследований: монография, диссертация.	54
✓ Как собирать материал для исследования?	57
✓ Какой материал подходит для исследования?	60
✓ Планирование, сегментирование, реализация поставленной цели в работе над диссертацией	61
✓ Язык диссертации и его особенности. Эффективная подача материала	67
✓ Стиль письма	74

<b>4. РАБОТА НАД ТЕКСТОМ</b>	<b>79</b>
✓ Разделы научной работы и особенности работы над разделами	79
✓ Краткое содержание диссертации	82
✓ Что можно совмещать в работе при подготовке различных разделов текста, чтобы эффективно сократить время	85
<b>5. ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>92</b>
✓ Когда лучше писать введение?	92
✓ План «Введения» и описание его разделов	93
✓ Акценты во введении, на которые стоит обратить внимание	94
✓ Цель и задачи, объект, предмет исследования	99
✓ Научная новизна	103
<b>6. ТЕОРИЯ. ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР</b>	<b>112</b>
✓ Обзор, теоретические основы и понятийный аппарат	112
✓ Полезные советы. Процесс выбора литературы, группировка статей по разделам теории	116
✓ Обсуждение литературы и выделение отправных «точек»	130
✓ Гипотеза в широком смысле и отбор литературных источников. Явно и неявно сформулированные гипотезы.	134
<b>7. МЕТОДЫ</b>	<b>138</b>
✓ Введение в методы. Общее описание и конструкции	138
✓ Процесс, методология, метод, инструменты – взаимосвязь	141
✓ Эксперимент, квазиэксперимент, опрос и пр.	147
✓ Качественные, количественные и смешанные исследования. Маршруты применения и отличия	153
✓ Измерения. Оперативные определения. Отличия: индексы, коэффициенты, вес и др.	161

✓ Достоверность и надежность	165
✓ Анализ. Обоснование метода, который будет использоваться	170
✓ Новизна в прикладном понимании этого слова	172
✓ Природа ожидаемых отношений (асимметричный, симметричный, взаимный; линейный, монотонный, нелинейный)	174
✓ Таблицы и обработанные примеры статистики. Графики	178
✓ Методологические предположения. Обсуждение ограничений, которые налагают границы в выборе метода	180
<b>8. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>183</b>
✓ Сколько параграфов и глав в диссертации? Все начинается с Оглавления	183
✓ Формирование структуры	187
✓ Особенности докторской диссертации	191
✓ Внешняя и внутренняя валидность	193
✓ Выбор инструмента наблюдения и его описание	196
✓ Разработка инструмента и метода наблюдений (категории, содержание, анализ, достоверность)	200
✓ Анализ и достоверность результатов	203
✓ Управление выбранными инструментами. Описание анализа данных	205
<b>9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>206</b>
✓ Что надо учесть, когда вы пишете Заключение	206
✓ Перечень вопросов, которые вы должны представить в Заключении	207
✓ Выводы в Заключении. Прогнозирование самых широких возможностей итогов исследования	209
✓ Яркое обозначение будущей темы	210

<b>10. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>211</b>
✓ Практические приемы составления списка литературы на русском и английском языке	211
✓ Включение необходимых источников	216
<b>11. ИСТОЧНИКИ: ГДЕ, ЧТО И КАК ИСКАТЬ</b>	<b>218</b>
✓ Первичные источники	218
✓ Вторичные источники	219
✓ Платформы по поиску литературы на русском языке	221
✓ Библиографические базы на английском языке	223
<b>12. КАК САМОМУ СПРАВИТЬСЯ С АНАЛИЗОМ СТАТИСТИКИ</b>	<b>229</b>
✓ Статистические и математические методы обработки материала	230
✓ Статистическая совокупность, признак, качественный и количественный признаки, альтернативный и формальный признак, вариация	232
✓ Выборочный метод. Выборки, их виды и особенности	243
✓ Простые и сложные приемы обработки материала	248
✓ Excel – достаточно, если нет программного обеспечения. Наиболее востребованные функции в Excel и работа с ними	251
✓ Группировка статистических данных	259
✓ Показатели динамики	263
✓ Простые уравнения. Производная	264
✓ Матрицы	268
✓ Регрессия	270
✓ Корреляционный анализ	272
✓ Проверка гипотезы	277
✓ Построение аддитивной модели	282
✓ Мультипликативная модель	284
✓ Сетевые графики и сетевые модели	285

<b>13. ОФОРМЛЕНИЕ</b>	<b>288</b>
✓ Требования диссертационных советов, ВАКа и ГОСТы.	288
✓ Математические выражения, как правильно записывать	293
✓ Когда и как цитировать. Плагиат	296
✓ Практические вопросы: форматирование, вставка таблиц, графиков, формул.	300
✓ Инструкции, ловушки и условные обозначения при оформлении	301

*Посвящается моим родителям*



# ПРЕДИСЛОВИЕ

До открытия интернета и появления современных компьютеров работа над научной статьей или диссертацией занимала много времени, и не только, потому что надо было провести эксперимент, но и потому, что пишущая машинка, которая приобреталась специально для написания диссертации, требовала определенных навыков. У меня два высших образования, и так получилось, что, и в первой специальности, и во второй, я готовила научные работы. До появления персональных компьютеров приходилось месяцами сидеть в библиотеке, чтобы провести обзор литературы, аккуратно выписав все цитаты. Сейчас – это уже история, а возможности при работе над научным текстом – просто захватывают.

Я преподавала в ВУЗе, вела ряд предметов, среди которых был курс «Методология и методика научных исследований», курировала, редактировала кандидатские и докторские диссертации. Писала отчеты для Министерства экономического развития РФ, Министерства финансов РФ, в банки, для крупных российских и зарубежных компаний. Никогда не забуду случай, когда я сдавала очередной аналитический отчет в государственной структуре и проверяющий, увидев пропущенную запятую, не найдя при этом серьезных ошибок, кричал: «Это же отчет на стол первым лицам государства!». Так я училась понимать важность запятой.

Имея большой опыт подготовки научных текстов, в этой книге я приближаю читателя к области эмпирической реальности, которая существенно изменилась за последние годы: что-то стало легче, что-то стало сложнее. Во-первых, доступность научной литературы на любом языке дает огромную силу и бесконечные возможности для исследования. Во-вторых,

есть возможность, изучая свой предмет, углубиться в тему настолько, что всегда можно найти неисследованную гипотезу, которая будет вам близка, и которую вы обоснуете и докажете. В-третьих, человеческая природа такова, что работать над текстом надо с радостью открытия, или хотя бы с радостью познания нового. Именно поэтому я структурировала книгу так, чтобы работа над диссертацией, или статьей, стала для вас обычным и, главное, любимым делом.

# 1. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

## **Полезность подготовки диссертационной работы в научном и практическом плане.**

Диссертация является завершающим показательным этапом в результатах вашего обучения, завершением определенного исследования и значимым событием вашей жизни. Своей диссертацией, будь она кандидатской или докторской, вы привносите научный вклад в определенную область знаний. Докторская диссертация является еще и показателем высшей формы академического обучения и научного результата. Ваша работа представляет научный вклад в первоначальные исследования в области вашей специальности. Поэтому понимание значимости такой работы представляет отправную точку особого этапа вашей жизни.

## **Почему необходимо написать диссертацию?**

Самый очевидный ответ: вам нужно написать хорошую диссертацию, чтобы закончить курс обучения (магистратуру, аспирантуру, докторантуру) и получить высокую оценку. Но это краткосрочная насущная необходимость. Есть и более долгосрочные причины.

**Ваша диссертация будет демонстрировать ваш статус в обществе, а также покажет, что вы владеете научной логикой мышления, навыками синтеза, покажет, что вы можете формулировать и излагать свои мысли в определенной системе, что вы владеете научным языком и способны представить объемную форму научного текста.** И это все будет происходить в дополнение к тому научному вкладу, который вы представите в своей работе.

Ваш труд, в виде получения научной степени, – это те вложения, которые будут иметь большую эффективность всю вашу жизнь.

**Поэтому значимым фактором для подготовки диссертационной работы являются амбициозные цели в самом лучшем их проявлении.**

Амбициозные молодые люди считают, что они должны не только закончить хороший вуз, но должны завершить этап обучения написанием диссертации по теме, которая им стала близка. Научная степень необходима также и для преподавания в вузе. Но, если ваша деятельность и не будет связана с вузом, она сразу выделит вас среди равных специалистов. Научная степень – это ваш вклад в ваш личный бренд.

Например, в составе Правительства Российской Федерации научную степень имеют 70% министров. Даже, если вас не прельщает министерский портфель, научная степень повысит вашу конкурентоспособность абсолютно на всех этапах профессиональной жизни, являясь долгосрочным вложением.

*Еще одно из преимуществ написания статей и диссертации – это публикации в профильных журналах. Но, даже если вы не работаете в вузе, и вам не надо думать о вузовских рейтингах, публикуйтесь. Научные статьи могут иметь несколько целевых аудиторий.*

То есть, работая над диссертацией, вы приобретаете такой навык, который позже можно трансформировать и применять во многих сферах вашей деятельности. Это и навык новых коммуникаций через слово, навык собственной дисциплины, это навык поиска целей и их завершения, навык подготовки речей, презентаций и докладов, и многое другое. Поэтому нельзя затраты вашего времени по работе над диссертацией рассматривать только как решение одной конкретной цели. В данном случае, очевидно: **написание диссертации – это огромный положительный задел для вашей будущей профессиональной жизни.**

## **Как в действительности начать и завершить диссертацию: планирование и эффективность работы по исследованию.**

Большинство кандидатов обычно начинают с большим энтузиазмом писать диссертацию, но этот пугающий проект позже приносит в их жизнь некоторое смятение, если не сказать больше - некоторый хаос. Процесс планирования, исследования и написания диссертации становится самым долгим и сложным процессом, с которым они не сталкивались ранее. Конечный результат будет, несомненно, очень полезным, но вы столкнетесь со множеством препятствий, пока доходите до конечной точки. Вот некоторые из наиболее распространенных проблем, с которыми сталкиваются авторы при написании диссертаций:

**Прокрастинация** - (от англ. procrastination «задержка, откладывание»). Авторы думают, что еще есть достаточно времени для работы над диссертацией, и продолжают откладывать отправную точку. Откладывание формируется в большую проблему, так как такие авторы начинают испытывать сильный стресс, когда приближается уже крайний срок сдачи работы.

**Недостаток исследовательских навыков.** Авторы, которые не имеют достаточного опыта в академическом научном письме, думают, что им просто нужно собрать немного необходимых материалов и извлечь из них нужные цитаты. Это все очень далеко от истины и настоящего положения дел. Вам необходимо тщательно проанализировать эти материалы и обсудить их в тексте диссертации.

**Отсутствие навыков письма.** Статья, или диссертация должны следовать строгим правилам академического научного письма. Вы должны излагать мысли в правильной форме, соблюдать структуру, стиль и язык; и вы должны убедиться, что вы используете правильные и необходимые правила цитирования.

*Несмотря на то, что задача кажется очень сложной и непреодолимой, с самого начала важно начинать и завершать каждый этап, шаг за шагом. Настоящее «Руководство» поможет вам в преодолении этих проблем и преград.*

Вы поймете, что диссертация включает в себя целую программу независимого контролируемого исследования, которая показывает значительные и оригинальные результаты ваших исследований. Кроме освещения темы и новизны вы должны продемонстрировать, что у вас есть **навыки исследования, синтеза, вы владеете научным языком письма.**

**Это позволит вам разработать один крупный проект – написать не просто диссертацию, а диссертацию, которая, по крайней мере, приведет к защите, и сделает вас конкурентоспособным кандидатом в дальнейшей учебе, или на работе. Поэтому **написать диссертацию я рекомендую людям, которые хотят продолжить учебу, или, по какой-либо причине, сделать****

***интенсивный рывок в своей профессиональной жизни.***

Несмотря на то, что задача кажется непреодолимой, важно начинать с самого начала и завершать каждый этап шаг за шагом, в чем помогут советы, изложенные в этой книге.